В Главную аттестационную комиссию министерства образования   
Белгородской области

**ХОДАТАЙСТВО[[1]](#footnote-1)**

**на педагогического работника, аттестующегося в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать полное наименование организации согласно Уставу)

Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

в данной должности \_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

в данной организации \_\_\_\_\_\_\_\_ лет.

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(когда и какую организацию профессионального образования окончил(а), полученная специальность   
и квалификация, ученая степень, ученое звание)

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решением аттестационной комиссии, утвержденным приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_.

Имеющиеся награды, почётные звания, отраслевые знаки отличия:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о результатах профессиональной деятельности в соответствии   
с п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» (с указанием реквизитов подтверждающих документов).

**Показатель I.Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели, характеризующие результаты профессиональной деятельности педагогического работника** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя,  с указанием реквизитов, количество набранных баллов** |
|  | Обеспечение практической подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) программам высшего образования на базе образовательной организации | П*ример*:  Приказы руководителя ОО  от 17.09.2020 № 14, от 02.10.2021 № 12, от 25.01.2022 № 11 «О назначении наставника»; аналитическая справка руководителя ОО  от 12.02.2024 «Об обеспечении сопровождения педагогической практики…». |
| Проявление показателя | *Пример:* На протяжении 4 лет осуществляет наставническую деятельность  в образовательной организации. Систематически обеспечивает практическую подготовку студентов, обучающихся по программам высшего образования, проходящую на базе МБОУ СОШ № 1. За указанный период являлся наставником 5 студентов  НИУ БелГУ. И т.д.  **2 балла** | |
|  | Восполнение дефицита кадров образовательной организации педагогами, проходившими практическую подготовку на базе образовательной организации |  |
| Проявление показателя |  | |

**Показатель II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели, характеризующие результаты профессиональной деятельности педагогического работника** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя,  с указанием реквизитов, количество набранных баллов** |
|  | Наличие комплексного подхода в организации наставничества в образовательной организации |  |
| Проявление показателя |  | |
|  | Результативность комплексного подхода в реализации наставничества в образовательной организации |  |
| Проявление показателя |  | |

**Показатель III. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели, характеризующие результаты профессиональной деятельности педагогического работника** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя,  с указанием реквизитов, количество набранных баллов** |
|  | Организация/проведение конкурсов профессионального мастерства на базе образовательной организации. Сопровождение участников. (Результаты за 3 года) |  |
| Проявление показателя |  | |
|  | Участие педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года |  |
| Проявление показателя |  | |
|  | Результативность участия педагогических работников  в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года. |  |
| Проявление показателя |  | |

**Показатель IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели, характеризующие результаты профессиональной деятельности педагогического работника** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя,  с указанием реквизитов, количество набранных баллов** |
|  | Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности  в образовательной организации |  |
| Проявление показателя |  | |
| 2. | Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности  в образовательной организации |  |
| Проявление показателя |  | |

**Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Деятельность педагогического работника, осуществляющего наставническую работу, рассмотрена на заседании педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_), одобрена педагогическим коллективом.

Решение педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(наименование образовательной организации)

ходатайствовать перед Главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области об установлении Ф.И.О. квалификационной категории   
«педагог-наставник».

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Дата составления ходатайства «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации/иным представительным органом (представителем) работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование образовательной организации)

Председатель первичной

профсоюзной организации/

иного представительного органа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Дата согласования «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Примечание:** при отсутствии деятельности по отдельным критериям и показателям допускается удаление неиспользуемых строк в таблицах.

1. Ходатайство должно содержать конкретную, обоснованную информацию с указанием реквизитов документов, описательную часть по показателям и количество набранных баллов. Копии подтверждающих документов, заверенные руководителем образовательной организации, размещаются в системе ЭМОУ. [↑](#footnote-ref-1)