УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

администрации Старооскольского

городского округа Белгородской области

**ПРИКАЗ**

«30» августа 2017 г. № 969

Об утверждении «дорожной карты» по организации работы с общеобразовательными организациями Старооскольского городского округа, продемонстрировавшими низкие образовательные результаты по итогам ГИА - 9 в 2017 году

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 15.08.2017 № 9-09/14/4193 и в целях организации эффективной работы с общеобразовательными организациями Старооскольского городского округа, продемонстрировавшими низкие образовательные результаты по итогам ГИА - 9 в 2017 году,

**п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить комплекс мер «дорожную карту» по организации работы с общеобразовательными организациями Старооскольского городского округа, продемонстрировавшими низкие образовательные результаты по итогам ГИА - 9 в 2017 году (далее – «дорожная карта») (приложение №1).
2. Отделу общего образования управления образования администрации Старооскольского городского округа (Брежнева И.Н.), отделу воспитания и дополнительного образования (Артемьева О.Г.), МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования (Лунева С.Н.), МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» (Куропаткина А.Н.), МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Устюгова И.А.), руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» на территории Старооскольского городского округа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ушакову И.Г.

Начальник управления

образования администрации

Старооскольского городского округа С.В. Халеева

Брежнева И.Н., 22-58-41

Приложение

к приказу управления образования администрации Старооскольского городского округа

от «\_\_\_\_» августа 2017 г. № \_\_\_

«Дорожная карта» комплекс мер,

по организации работы с общеобразовательными организациями Старооскольского городского округа, продемонстрировавшими низкие образовательные результаты по итогам ГИА -9 в 2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ (мероприятия)** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| **1. Мониторинг причин низких образовательных результатов** |
| 1.1. | Проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, продемонстрировавших низкие образовательные результаты по итогам ГИА-9 в 2017 году, с целью выявления причин низких образовательных результатов  | Август 2017 г. | Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования» (далее - МБУ «СЦОКО») |
| 1.2. | Проведение мониторинга промежуточной аттестации обучающихся, продолживших обучение в 10 классе:- анализ качества образовательной подготовки обучающихся;- уровень профессиональной компетентности педагогов | Июнь 2018 г. | МБУ «СЦОКО», МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» (далее – МБУ ДПО «СОИРО»), общеобразовательные организации |
| **2. Методическая работа с учителями**  |
| 2.1.  | Анализ профессиональных затруднений учителей по данным мониторинга в общеобразовательных организациях, продемонстрировавших низкие образовательные результаты по итогам ГИА-9 в 2017 году, с целью выявления причин низких образовательных результатов  | 15.09.2017 г. | МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации |
| 2.2. | Заключение партнерских соглашений между сильными и слабыми школами в рамках муниципального образования в целях оказания методической и практической помощи учителям по подготовке обучающихся к сдаче итоговой аттестации | 15.09.2017 г. | Управление образования, МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации |
| 2.3. | Анализ на заседаниях муниципальных методических объединений профессиональных затруднений учителей, рассмотрение положительных практик учителей по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА | В течение 2017/2018 учебного года  | МБУ ДПО «СОИРО» |
| 2.4. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей, работающих в 9, 11 классах школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты | 22.09.2017 г. | МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации |
| 2.5. | Разработка «дорожных карт» по внутришкольному методическому сопровождению педагогов, с обязательной промежуточной диагностикой и корректировкой  | 22.09.2017 г. | общеобразовательные организации |
| 2.6. | Корректировка содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | 22.09.2017 г. | МБУ ДПО «СОИРО» |
| 2.7. | Корректировка программ развития общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты по итогам ГИА-9 | 22.09.2017 г. | МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации |
| 2.8.  | Анализ результатов ГИА - 2017 по предметам на методических объединениях | 22.09.2017 г. | Общеобразовательные организации |
| 2.9. | Анализ календарно-тематического планирования учителей на наличие форм и методов подготовки обучающихся к ЕГЭ | 22.09.2017 г. | Общеобразовательные организации |
| 2.10.  | Анализ эффективности используемого учителем УМК. Предоставление анализа эффективности используемого учителем УМК в ОГАОУ ДПО БелИРО | 22.09.2017 г. | МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации |
| 2.11. | Разработка и проведение серии мастер-классов, круглых столов, методических выездов, вебинаров с учителями, работающими в 9,11 классах | В течение 2017/2018 учебного года  | МБУ ДПО «СОИРО» |
| 2.12. | Инициация проекта на муниципальном уровне «Создание центров консультативной помощи обучающимся, испытывающим трудности с освоением основной образовательной программы, на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа» | 27.01.2018 г. | МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации |
| 2.13. | Проведение предметной онлайн-олимпиады для учителей, работающих в 9,11 классах | 15.02.2018 г. | МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации |
| 2.14. | Повторный анализ педагогических затруднений в сравнении с ГИА 2017 года и затруднений обучающихся.  | 25.02.2018 г. | МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации |
| 2.15. | Направление предложений в отдел общего образования для корректировки проводимой работы с ОГАОУ ДПО БелИРО | 25.02.2018 г. | МБУ ДПО «СОИРО», общеобразовательные организации |
| **3. Психологическая помощь обучающимся** |
| 3.1.  | Разработка индивидуальных программ работы с выпускниками, относящимися к «группе риска» относительно успешности прохождения ими экзаменационных процедур | Сентябрь2017 г. | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МБУ «ЦППМ и СП»), общеобразовательные организации  |
| 3.2. | Проведение коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня стрессоустойчивости | В течение учебного года | МБУ «ЦППМ и СП», общеобразовательные организации |
| 3.3. | Проведение групповых тренинговых занятий по повышению уровня мотивации | В течение учебного года | МБУ «ЦППМ и СП», общеобразовательные организации |
| **4. Работа с обучающимися** |
| 4.1. | Организация контроля над обучающимися, имеющими 1-2 «тройки» | В течение учебного года | Общеобразовательные организации |
| 4.2. | Организация контроля за проведением учителями занятий с отстающими учениками | В течение учебного года | Общеобразовательные организации |
| 4.3. | Актуализация школьных стендов, сайтов по вопросам ГИА | до 01.12.2017 г. | Общеобразовательные организации, МБУ «СЦОКО» |
| 4.4. | Усиление контроля за посещаемость обучающихся | Постоянно | Общеобразовательные организации |
| 4.5. | Организация групповой и индивидуальной психологической подготовки обучающихся к предстоящим ЕГЭ | В течение учебного года | Общеобразовательные организации |
| 4.6. | Активизация информационно- просветительской работы через использование интернет-технологий образовательных сайтов | В течение учебного года | Общеобразовательные организации |
| 4.7. | Проведение групповых дискуссий «Мифы и реальность ГИА» | В течение учебного года | Общеобразовательные организации |
| 4.8. | Актуализация профориентационной работы с обучающимися в соответствии с обновленным содержанием образования по предмету области «Технология» | В течение учебного года | Управление образования, общеобразовательные организации |
| 4.9. | Усиление контроля за работой по сопровождению дезадаптивных семей обучающихся с привлечением служб системы профилактики | Постоянно | Управление образования, общеобразовательные организации |
| **5. Работа с родителями** |
| 5.1. | Организация системной работы с родителями по подготовке обучающихся к ЕГЭ | В течение учебного года | Общеобразовательные организации, МБУ «СЦОКО» |
| 5.2. | Контроль за работой образовательных организаций по взаимодействию «педагог – родитель - классный руководитель» при подготовке к ЕГЭ | В течение учебного года | Управление образования, общеобразовательных организаций |
| 5.3. | Проведение Родительских всеобучей:- *Информационные ресурсы по вопросам ЕГЭ;**- Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ЕГЭ;**- Репетитор он-лайн* | В течение учебного года | Управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.4. | Актуализация работы родителей с электронным ресурсом «Виртуальная школа» по контролю текущей успеваемости обучающихся | Сентябрь 2017 года | Общеобразовательные организации, МБУ «СЦОКО» |