



ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 06 _____ 20 13 _____ г. Старый Оскол № 1663

О внесении изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 31 декабря 2008 года № 4794

В целях уточнения методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образований субъектов Российской Федерации, реализации программ начального общего образования Старооскольского городского округа на основе нормативно-подушевого финансирования, на основании Постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 76-пн «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пн», руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Устава Старооскольского городского округа Белгородской области

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Ю :

1. Внести в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 31 декабря 2008 года № 4794 «О принятии к исполнению методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образований субъектов Российской Федерации, реализации программ начального общего образования Старооскольского городского округа на основе нормативно-подушевого финансирования, утвержденной постановлением правительства Белгородской области от 29 декабря 2008 года № 331-00» следующие изменения:

1.1. Пункт 3.2 раздела 3 «Распределение фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения» методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образований

учреждений, реализуемых программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Старооскольского городского округа на основе нормативно-подушевого финансирования изложить в новой редакции:

«3.2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения состоит из базовой части (ФОПБ) и стимулирующей части (ФОТст).

ФОПБ = ФОТб + ФОПст

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

ФОТст = ФОПст * n, где

n - стимулируемая доля ФОПст.

Рекомендуемый диапазон n - от 5 до 40 процентов. Значение n определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.»

1.2. Пункт 4.3 раздела 4 «Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в общеобразовательном учреждении» методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образований субъектов Российской Федерации, реализуемых программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Старооскольского городского округа на основе нормативно-подушевого финансирования изложить в следующей редакции:

«4.3. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТб), состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз), включающего в себя (ФОТнз) - фонд оплаты за неаудиторную занятость педагогических работников и Дан - дополнительный фонд оплаты за виды неаудиторной государственного образовательного стандарта для всех 1-х, 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов, готовых участвовать в апробации на начальном этапе государственного образовательного стандарта в начальном образовании с 1 сентября 2012 года.

ФОТб = ФОТаз + ФОТнз (ФОТнз + Дан)

Рекомендуемое значение ФОТнз - до 20 процентов. В связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта рекомендовано установить значение фонда оплаты неаудиторной занятости всего до 20 процентов, в том числе до 5 процентов на оплату дополнительных часов, на реализацию стандарта для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года.

Соответствие и порядок распределения ФОУПоз могут определяться самим общеобразовательным учреждением исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника вводится условная единица "стоимость 1 учебно-часа" как основы расчета бюджетной образовательной услуги.

Стоимость 1 учебно-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 учебно-часа рассчитывается для каждого общеобразовательным учреждением самостоятельно по определенной в данной методике формуле в пределах объема выделенной составляющей фонда оплаты труда.

1.3. Разделы № 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14 методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Ставропольского городского округа на основе нормативно-подушевого финансирования возложить в новой редакции:

«5. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс»

Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = \text{Стп} \times \text{У} \times \text{П} \times \text{А} \times (1 + (K1 - K2 + K3 + K4 - K5 + K6 + K7)) - \text{Два} \quad (\text{Два} + \text{Два}), \text{ где:}$$

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

П - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию;

K1, K2, K3 - доплаты за сложность предмета, учитывающие дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (проверка тетрадей, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; техника безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационными источниками (научный, литература, историческая, географическая); необходимость подготовки лабораторий, демонстрационного оборудования; включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; образовательная программа учреждения в качестве обязательного; специфику развития, и учет вида в ее реализации данного предмета.

1-я группа сложности:

K1 = 0,15 (русский язык и литература, иностранной язык, математика, 1 класс начальной школы, предметы с углубленным изучением в основной школе);

2-я группа сложности:

K2 = 0,1 (исория, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2 - 4 классы начальной школы, православная культура, физическое воспитание);

3-я группа сложности:

K3 = 0,05 (право, экономика, технология);

K4 = 0,20 - за работу в коррекционных классах, за проведение предметов на расширенном (профильном) и углубленном уровнях на третьей ступени (кроме тех классов, которые делаются на группы);

K5 = до 1 (100 процентов) - за деление классов на группы (при проведении занятий по иностранному языку в начальной, основной и старшей школе, технологично-коммуникационным технологиям в основной школе и старшей школе, физическая культура в старшей школе, по физике и химии во время практических занятий, при организации профильного обучения на старшей ступени на основе индивидуальных учебных планов, если наполняемость класса составляет 25 человек в городской местности, в сельской - не менее 20 человек).

При неполной наполняемости классов коэффициент применяется пропорционально.

Для предметов: музыка, ОБЖ, изобразительное искусство, МХК и других - коэффициент K = 0;

K6 = 0,5 (50 процентов) - за интегрированные классы;

K7 = 0,4 (40 процентов) - педагогическим работникам, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в преподавании общеобразовательных предметов, кроме предмета иностранного языка.

Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, зависит от стоимости бюджетной образовательной услуги, количества обучающихся по предмету в каждом классе, количества часов по учебному плану в каждом классе, повышающего коэффициента за квалификационную категорию, коэффициентом K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7:

Базовый оклад = Стп x У x П x А x (1 + (K1 + K2 - K3 + K4 + K5 + K6 + K7)).

Два - доплата за квалификационную категорию педагогических работников.

Два - доплата за педагогическую занятость педагогических работников. Достигается за педагогическую занятость (Два) производится за следующие виды деятельности: дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) со слабоуспевающими школьниками, дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными учащимися, организация внеклассных мероприятий по предмету и плану школы, осуществление функций классных руководителей по организации и проведению классных часов и родительских собраний, оформление личных дел учащихся и классного журнала, участие в методических советах, методических совещаниях, семинарах, руководство методическим объединением, творческой группой и др. Руководитель образовательного учреждения определяет количество часов на индивидуальное и групповые занятия с отстающими или сдерживаемыми обучающимися, организационно-педагогическую деятельность контрольного педагога в зависимости от потребностей общеобразовательного учреждения и в рамках установленного фонда, что находится

отражение в приказе по общеобразовательному учреждению, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя.

Доплата за педагогическую занятость производится от базового оклада учителя с учетом коэффициентов А, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7 (для расчета прибавить 4 часа непедагогической занятости за 15 процентов).

Днев - дополнительная оплата за виды непедагогической (внеурочной) деятельности в связи с выведением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов, готовых увести в эксплуатацию в агропоблизости нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года, исчисляемая в соответствии с рассчитанной стоимостью образовательной услуги за аудиторные часы:

Днев = Стп x Ук x А x Ч (в месат), где

Днев - дополнительная оплата за виды непедагогической (внеурочной) деятельности;
Стп - стоимость педагогической услуги;
Ук - количество учащихся в классе;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего внеурочную деятельность;

1,05 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

Ч - количество часов работы в месяц по направлению, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС (из расчета до 10 недельных часов в неделю на класс, умноженные на 4 недели).

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма окладов труда по каждому предмету и классу.

6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

6.1. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя расширенные выплаты по результатам труда (премии и т.д.).

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагога, являются критерии, отражающие результаты его работы.

6.2. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственную образовательную деятельность общеобразовательного учреждения, на основании представления руководителя общеобразовательного учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

6.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами общеобразовательного учреждения и (или) коллективными договорами.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части ФОТ.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части ФОТ.

Рекомендуется различать стимулирующие выплаты на группы:

1) стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда;

2) стимулирующие выплаты за наличие государственных и отраслевых наград, в пределах фонда стимулирования.

- за звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель", имеющий орден и медали (медаль К.Д. Ушинского, "За заслуги перед Землей Белгородской" (I и II степени));

- за отраслевые награды "Глиняный народный просвещения" и "Почетный работник общего образования Российской Федерации".

В случае, если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

Размер указанных стимулирующих доплат в конкретном общеобразовательном учреждении не может превышать 50 процентов от стимулирующей части ФОТ в соответствии с рекомендациями, данными в примерном положении о распределении стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения.

7. Расчет стимулирующей части учителям за вышесказанные функции классного руководителя

Учителя, выполняющие функцию классного руководителя, устанавливаются надбавки за качество работы с учетом требований, изложенных в положении о распределении стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения и в рекомендациях департамента образования Белгородской области.

Доплата учителям за выполнение функций классного руководителя не входит в состав базовой части заработной платы учителя. Базовой величиной для расчета доплат за классное руководство принимается 1000 рублей, с учетом наполняемости класса.

Формула для расчета доплат за классное руководство:

Дкл.рук. = (1000/Н) x Нфакт x Ккл., где

Н - норма наполняемости класса (в общеобразовательных классах - средняя местность - 25 учеников, сельская местность - 14 учеников, в специальных (коррекционных) согласно нормам наполняемости для данных видов классов);

Нфакт - наполняемость класса согласно отчету на 1 сентября;

Ккл. - доплата за качество работы классного руководителя.

8. Расчет заработной платы руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

8.1. Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается учителем на основании трудовых договоров, заключаемых с руководителем общеобразовательных учреждений.

Заработная плата рассчитывается исходя из средней базовой заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный

процесс в общеобразовательном учреждении, и стимулирования доплат (коэффициента наполняемости школы, доплаты за квалификационную категорию).

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается управлением образования при участии муниципального Управляющего Совета в размере до 64 процентов (максимум) от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы руководителей.

Стимулирующая часть по результатам труда должна пересчитываться по итогам полугодий. Для вновь назначенных работников по итогам учебных четвертей.

Формула для расчета базовой заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения:

$$\text{ЗП баз. дир.} = \text{Ср. баз. зп. пт.} \times 0,79 \times (\text{Кн} - \text{R}), \text{ где:}$$

Ср. баз. зп. пт. - средняя базовая заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении;

0,79 - коэффициент к средней базовой заработной плате педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении;

Кн - коэффициент наполняемости общеобразовательных учреждений;

R - доплата за квалификационный разряд руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию, - 0,15.

Таблица отнесения школ по группам наполняемости

Группы общеобразовательных учреждений	Наименование величины коэффициента
группа (свыше 100) учеников)	K = 2,2
группа (701 - 1000 учеников)	K = 2,0
группа (401 - 700 учеников)	K = 1,8
группа (201 - 400 учеников)	K = 1,6
группа (101 - 200 учеников)	K = 1,4
группа (до 100 учеников)	K = 1,2

8.2. Заработная плата заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения на основании трудовых договоров, заключаемых с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений.

Базовая заработная плата заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере до 75 процентов базового оклада руководителя общеобразовательного учреждения без учета доплаты за квалификационную категорию.

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом самоуправления общеобразовательного учреждения по предложению руководителя общеобразовательного учреждения в размере до 46 процентов (максимум) от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно

осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы заместителя руководителя.

Формула расчета базовой заработной платы заместителя руководителя общеобразовательного учреждения:

$$\text{ЗП баз. дир.} = \text{Б. зп. дир.} \times (\text{K} - \text{R}), \text{ где:}$$

Б. зп. дир. - базовая заработная плата директора в общеобразовательном учреждении без квалификационной категории;

K - коэффициент к базовой заработной плате руководителя - 0,75;

R - доплата за высшую квалификационную категорию - 0,15.

Расчет средней заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, заработной платы руководителей и заместителей руководителей соответственно производится два раза в год по состоянию на 1 сентября и 1 января.

Стимулирующая часть по результатам труда должна пересчитываться по итогам полугодий.

9. Порядок премирования

Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

Руководитель общеобразовательного учреждения предлагает в орган самоуправления общеобразовательного учреждения аналитическую информацию о самоуправлении общеобразовательного учреждения, являющихся основанием для премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления работников устанавливается учреждением в порядке о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

С учетом движения учащихся в течение учебного года заработная плата учителя должна пересчитываться по состоянию на 1 сентября и 1 января.

Стимулирующая часть по результатам труда учителя должна пересчитываться по итогам полугодий.

13. Поправочные коэффициенты для общеобразовательных учреждений Для общеобразовательных учреждений по 2012-2013 учебный год сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных постановлением Правительства Белгородской области.

14. Поправочные коэффициенты на реализацию

учебно-образовательного стандарта для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов, готовых участвовать в

апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года

Для муниципальных общеобразовательных учреждений, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года, на 2012-2013 учебный год сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года, с учетом потребностей муниципальных образований Цзавительства Белгородской области.»

1.4. Приложение № 2 к методике формирования систем оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений, реализуемых программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Староскопского городского округа на основе нормативно-подушевого финансирования, изложить в следующей редакции:

«Размер оплаты для расчета специальных гарантийных доплат, расчете заработной платы при замене уроков учителей и заработной платы учителей за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно»

Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	Размер базового должностного оклада в рублях
Учитель:	
-без квалификационной категории;	7157
-I квалификационная категория;	7734
-II квалификационная категория;	8341
-высшая квалификационная категория	8984
Учитель-методолог, учитель-психолог (подопе.);	
-без квалификационной категории;	7157
-I квалификационная категория;	7734
-II квалификационная категория;	8341
-высшая квалификационная категория	8984

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации городского округа по социальному развитию Ю.И. Ромашина.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2012 года, разделы № 6, 8, 9 пункта 1.3, пункта 1.4 с 1 января 2013 года.

Глава администрации
Староскопского городского округа

П.Е. Шайкин

