

**Положение о случаях и порядке
индивидуального отбора при приёме либо переводе в образовательные
организации для получения основного общего и среднего общего
образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов
или для профильного обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» подготовлено во исполнение части 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Согласно указанной норме Федерального закона организация индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и

муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Белгородской области.

В соответствии с данной нормой разделом 2 Положения устанавливаются случаи и порядок отбора обучающихся при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

При этом в Положении учтены нормы части 2 статьи 30 Федерального закона, согласно которой образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, и части 9 статьи 55 Федерального закона, в соответствии с которой правила приёма в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Положением учтены положения Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. № 107, а также положение части 6 статьи 67 Федерального закона, регулирующей особенности индивидуального отбора при приёме либо переводе обучающихся для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет случаи и порядок индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, а также прием и перевод в образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2. Случаи и порядок индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

2.1 Индивидуальный отбор при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется в случае наличия свободных мест в классах (группах), реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения.

2.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.3. Прием в образовательные организации в классы (группы) реализующие общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения осуществляется на основании индивидуального отбора.

2.4. Индивидуальный отбор при приёме в образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляет приёмная комиссия. Приёмная комиссия, состав которой утверждается приказом руководителя образовательной организации, формируется из числа педагогических работников образовательной организации. Председателем приёмной комиссии является руководитель образовательной организации.

2.5. Приёмная комиссия:

- проводит экспертизу предоставленных материалов обучающихся;
- подводит итоги рейтингования образовательных достижений обучающихся.

2.6. Для разрешения спорных вопросов в образовательных организациях, реализующих программы основного общего и среднего общего образования с

углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения на период зачисления обучающихся создаётся конфликтная комиссия, деятельность которой регламентируется Положением, разработанным и утвержденным образовательными организациями самостоятельно в соответствии с действующим законодательством. Состав комиссии утверждается руководителем образовательной организации.

2.7. В состав конфликтной комиссии входят представители учредителя и органов государственного - общественного управления образовательных организаций.

2.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

-итоговые отметки по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) учебного плана за предшествующий учебный год;

-результаты государственной итоговой аттестации по соответствующим профильным предметам учебного плана образовательной организации;

-портфолио, представляющего собой совокупность сертифицированных индивидуальных достижений обучающегося за период, определяемый локальными актами, разработанными и утвержденными образовательными организациями самостоятельно.

2.9. Образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся предусматривают в правилах приема граждан механизмы выявления склонностей детей к изучению программ общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, которые определяются локальными актами, разработанными и утвержденными образовательными организациями самостоятельно.

2.10. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности, способности к занятию определенным видом искусства или спорта, в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся предусматривают в правилах приема граждан в учреждение механизмы выявления у детей данных способностей. Механизмы выявления данных способностей определяются локальными актами, разработанными и утвержденными образовательными организациями самостоятельно.

2.11. Процедура отбора осуществляется в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы предоставленных документов;

2 этап – определение рейтинга образовательных достижений обучающихся;

3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Сроки этапов определяются образовательными организациями самостоятельно.

2.12. В рейтинг образовательных достижений обучающихся могут быть включены: итоговые отметки по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за предшествующий учебный год, результаты Г(И)А, материалы портфолио.

2.13. Содержанием «портфолио» являются материалы, подтверждающие достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за период, определяемый локальными актами образовательных организаций в соответствии с заявленной направленностью программ общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения. Критерии оценки достижений обучающихся разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно.

2.14. Рейтинг образовательных достижений обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3-х рабочих дней после проведения второго этапа индивидуального отбора.

2.15. При равном количестве баллов по результатам рейтинга образовательных достижений обучающихся преимущественное право поступления в классы (группы) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения имеют обучающиеся:

- с наиболее высоким средним баллом аттестата об основном общем образовании (ведомости итоговых отметок успеваемости), исчисляемым как среднее арифметическое суммы итоговых отметок;

- имеющие право на первоочередное предоставление места в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.16. По результатам рейтингования образовательных достижений обучающихся приёмная комиссия принимает решение о приёме обучающегося в образовательную организацию в классы (группы) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением либо об отказе в приёме, которое оформляется протоколом.

2.17. Основанием для отказа в зачислении обучающегося в образовательную организацию в классы (группы) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением является:

- результаты рейтинга обучающегося ниже проходного рейтингового балла, установленного образовательными организациями.

3. Прием и перевод в образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

3.1. Зачисление в образовательные организации, для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, осуществляется по итогам рейтингования образовательных достижений обучающихся, на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, с учетом мнения ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

3.2. Образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, могут осуществлять приём заявления (пункт 3.1. настоящего Положения) в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

3.3. В заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- б) дата и место рождения обучающегося;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- г) класс (группу) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, для приёма либо перевода в который организован индивидуальный отбор.

3.4. При приеме в класс (группу) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения родители (законные представители) представляют:

- заявление;
- документ государственного образца об основном общем образовании (ведомости итоговых отметок успеваемости);
- портфолио (материалы, подтверждающие достижения обучающегося, указанные в пункте 2.13 настоящего Порядка);
- ксерокопию паспорта или свидетельства о рождении.

Предоставление иных сведений и документов регламентируется локальными актами образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.5. Решение о приёме либо переводе обучающегося в класс (группу) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения оформляется протоколом приёмной комиссии.

3.6. Зачисление в образовательную организацию оформляется приказом руководителя учреждения в течение 7 рабочих дней после принятия решения приёмной комиссией.

3.7. Информация о зачислении или отказе в приеме (либо переводе) в класс (группу) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 рабочих дней после оформления протокола. Приказ о зачислении размещается на информационном стенде в день его издания.

3.8. Перевод обучающихся из одной образовательной организации, реализующей программы основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в другую осуществляется при условии реализации принимаемой образовательной организацией общеобразовательной программы соответствующего уровня и направленности, при наличии свободных мест в организации и в соответствии с критериями, указанными в пункте 2.8 настоящего Положения и при наличии свободных мест.

Приёмная комиссия образовательных организаций принимает решение о переводе обучающегося при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, которое оформляется протоколом. Руководителями образовательных организаций издается приказ о переводе обучающегося.

3.9. Образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся предусматривают в правилах приема граждан механизмы выявления склонностей детей к изучению программ общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.