**Шаблон характеристики**

**Психолого-педагогическая характеристика**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося), класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование учреждения

1. Основные данные об обучающемся: дата рождения, адрес регистрации ребенка и фактического проживания, дата поступления в образовательное учреждение.

2. Сведения о семье: ФИО, возраст родителей (законных представителей), уровень образования, состав семьи, социально-бытовые условия.

**Успеваемость:**  отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная

**Направленность интересов:** учебная деятельность; трудовая деятельность; художественно-эстетическая деятельность; достижения в спорте, туризме; отношения между людьми.

**Отношение к делу**.

Общественная активность: активно участвует во всех общественных делах, не считаясь собственным временем; принимает активное участие в общественных делах, но старается не тратить на это своего общественного времени; не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет; редко принимает участие в общественных делах; отказывается участвовать в общественных делах.

Трудолюбие: любую работу ученик всегда выполняет охотно, ищет работу сам и старается сделать ее хорошо; как правило, охотно берется за работу, стараясь выполнить её хорошо. Случаи противоположного характера редки; редко охотно берется за работу; всегда уклоняется от выполнения любого дела.

Ответственность: всегда хорошо и в назначенный срок выполняет любое порученное дело; в большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу; часто не выполняет в срок /или выполняет плохо/ порученное ему дело; очень редко выполняет порученное ему дело; никогда не доводит до конца порученные ему дела.

Вежливость, тактичность: все его поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям; почти всегда проявляет должное уважение к другим людям; часто бывает невежлив и нетактичен; часто недопустимо резок, груб; нередко затевает ссоры; всегда резок, не выдержан как в общении с ровесниками, так и со старшими; в ссоре оскорбляет других, грубит.

**Особенности поведения.**

Соблюдает / не соблюдает социальные нормы и правила поведения; реагирует/ не реагирует на неудачи и промахи; конфликтен / бесконфликтен; имеет / не имеет вредные привычки; склонен / не склонен к асоциальным формам поведения (обман, воровство, бродяжничество и др.)

**Взаимодействие родителей с общеобразовательным учреждением**: участие в жизни класса, школы, заинтересованность в повышении родительской компетентности.

Характеристика составлена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога)

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О. )

МП

Печать образовательной организации