

**Инструктивно-методические рекомендации  
по организации образовательного процесса в рамках изучения модуля  
«Основы православной культуры» комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
для 4 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области,  
в условиях реализации ФГОС в 2013-2014 учебном году»**

***Общая характеристика учебного модуля (предмета)  
«Основы православной культуры»***

Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности всегда было главной задачей в образовании. Возрождение духовности, обращение к национально-нравственным и культурно-эстетическим традициям является одной из важнейших задач современного общества.

Одним из современных направлений в рамках реализации ФГОС, является введение в школьный образовательный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (См.: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

Отметим, что российским законодательством «признается особая роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры» (Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях», 1997г.). Признается вклад в культурно-историческое развитие России и других традиционных религий, помогающих всем народам России жить в братской дружбе.

Модуль «Основы православной культуры» – один из шести модулей (предметов) ОРКСЭ.

*Цель модуля* - ознакомить школьников 4 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Изучение данного модуля не только расширит образовательный кругозор обучающихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

*Нормативно-правовыми основами* преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);

- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 г. №345-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011 - 2013 годы;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №2324 от 23.07.2012 г. «О внесении изменений в приказ от 17.01. 2012г. №72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования»

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи школьников, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностные отношения к родной стране, ее истории и традициям.

Так как учебный курс ОРКСЭ является единой учебно-воспитательной системой, то модуль «Основы православной культуры» согласуется с другими модулями курса по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах модуля, содержательно раскрывает основы православных культурных традиций.

*Задачи* модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
3. формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
4. развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Преподавание знаний об основах православной культуры сыграет существенную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе, способствующем *формированию порядочного, честного, достойного гражданина своего Отечества.*

***Место модуля (предмета) «Основы православной культуры»  
в учебном плане***

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373») учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает в 4 классе (ФГОС) изучение модуля *в объеме 17 часов в курсе «ОРКСЭ».*

***Основное содержание модуля «Основы православной культуры» (17 ч.)***

Россия — наша Родина.

Культура и религия. О вере, знании и культуре.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия. Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью. Проверь себя.

**Примерное тематическое планирование  
модуля (предмета) «Основы православной культуры»**

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
<b>I.</b> 1. 2.	<b>Культура и религия в жизни человека.</b> Россия – наша Родина. О вере, знании и культуре.	<b>Овладевать</b> знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры
<b>II</b> 3. 4. 5. 6. 7.	<b>Священное Писание.</b> О чем рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.	<b>Воспринимать</b> и эмоционально <b>оценивать</b> основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия. <b>Определять</b> основные понятия православной культуры <b>Устанавливать</b> взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
<b>III.</b> 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16-17.	<b>Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.</b> Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью. Проверь себя.	<b>Воспринимать</b> и эмоционально <b>оценивать</b> основные содержательные составляющие священных книг, шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святыни православной культуры. <b>Описывать</b> различные явления православной духовной традиции и культуры. <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

**Результаты изучения учебного модуля (предмета) «Основы православной культуры»:**

*Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценно-

стей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»; развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точ-

ку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

*Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании модуля «Основы православной культуры» предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.*

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» могут быть отнесены:

- a. взаимные вопросы и задания групп,
- b. взаимобъяснение,
- c. беседа,
- d. интервью,
- e. драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

*Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности* является важным и необходимым общим условием эффективности целостного учебно-воспитательного процесса в начальных классах, что создаёт дополнительные возможности для увеличения объёма и повышения качества знаний учащихся.

Влияние внеклассного мероприятия на стимуляцию познавательной активности учащихся в учебной деятельности очень велико. Среди многообразия форм внеурочной деятельности можно выделить наиболее оптимальные формы для включения учащихся во внеурочную деятельность – экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, тематические вечера. Внеурочное мероприятие служит для более детального раскрытия темы. Внеурочные занятия необходимо проводить для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям над сферой религиозно-этического знания. Внеурочная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка. Включение в различные виды внеурочной работы обогащает личный опыт ребёнка, способствует развитию интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в них; в различных формах внеурочной работы дети учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом. В содержании внеурочной деятельности должны быть отражены базовые ценности, которые расширяют опыт учащихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре. В организации и проведении внеурочных мероприятий могут принимать участие не только педагоги и школьники, но и иные субъекты гражданской деятельности: священнослужители, религиоведы, теологи, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи.

Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Без взаимодействия с семьёй, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной дея-

тельности, что позитивно отражается на желании ребёнка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из важнейших направлений на ступени начального общего образования в организации преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Необходимо восстановление с учётом современных реалий позитивных традиций содержательного педагогического взаимодействия семьи и школы, систематического повышения педагогической культуры родителей, накопленных в нашей стране в советский период её истории.

Права и обязанности родителей в современных условиях определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников должна быть основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Знания, получаемые родителями, должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях, должны открыть родителям возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

В системе повышения педагогической культуры родителей могут быть использованы различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психоло-



гическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.

Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической культуры родителей должны быть согласованы с планами воспитательной работы школы. Работа с родителями, как правило, должна предшествовать работе с учащимися и подготавливать к ней.

Темами итоговых творческих исследовательских работ учащихся могут стать и семейные традиции, и семейные хроники, и рассказ о своих предках. Такую работу ученик не сможет выполнить без поддержки и помощи со стороны семьи.

Согласно *Общим требованиям по ведению классных журналов* в строке «предмет» необходимо указывать комплексный учебный курс, а затем модуль. Для обучающихся выбравших модуль «Основы православной культуры», запись в классном журнале будет выглядеть так: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» использовать в учебном процессе учебники следующих авторов:

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	издательство
409	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы религиозных культур и светской этики. (Основы духовно-нравственной культуры народов России.) Основы православной культуры.	4-5	Дрофа
417	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. (Основы духовно-нравственной культуры народов России). Основы православной культуры.	4-5	Просвещение
428	Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4	Русское слово
429	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоирей Виктор Дорофеев и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4	Русское слово
430	Шевченко Л. Л. Основы духовно-	4	Центр поддержки

	нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.		культурно-исторических традиций Отечества
--	--	--	---

Принимая во внимание эффективность сотрудничества педагогов православной культуры Белгородской области и Л.Л. Шевченко, автора УМК «Православная культура» 2-9 годов обучения, представляется целесообразным обратить внимание на новый учебник данного автора, изданный для преподавания в 4 классе модуля (предмета) «Основы православной культуры».

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать православную культуру в социокультурном контексте истории России с учетом возможностей восприятия современных школьников.

Содержание учебника отражает структуру основных блоков, обязательных для учебников всех модулей. Материал учебника представлен с учетом возрастных особенностей. Является доступным для восприятия.

***Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного модуля (предмета) «Основы православной культуры»***

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся).

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
<b><i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i></b>		
Учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного модуля «Основы православной культуры».	К	Комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.;
Нормативные документы.	Д	Документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования модуля «Основы пра-

<p>Методические пособия по модулю.</p> <p>Учебники по религиоведению, культурологии.</p> <p>Книги по истории, обществознанию, МХК, истории религий, окружающему миру, литературе и др.</p> <p>Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля.</p> <p>Хрестоматии, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием модуля.</p> <p>Справочные пособия, энциклопедии.</p> <p>Художественные альбомы, содержащие иллюстрации к модулю.</p>	<p>Д</p> <p>П/Д</p> <p>П</p> <p>П</p> <p>П/Ф</p> <p>П</p> <p>П/Ф</p>	<p>вославленной культуры».</p> <p>Рекомендации к проведению урока «Основы православной культуры».</p> <p>Учебники могут быть использованы учителем как часть методического обеспечения кабинета.</p> <p>Книги необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской, проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки.</p> <p>Документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира).</p> <p>Философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.</p>
<b><i>Печатные пособия</i></b>		
<p>Картографические издания.</p> <p>Альбомы с иллюстративным материалом.</p>	<p>П</p> <p>П</p>	
<b><i>Цифровые образовательные ресурсы</i></b>		
<p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов к модулю.</p>	<p>Д/П</p>	<p>Коллекция образовательных ресурсов включает комплект информационно-справочных материалов, объединенных единой системой на-</p>

		вигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности. В коллекцию могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, таблицы, иллюстративный материал, аудио-видео-материалы, ссылки на внешние источники.
<b><i>Технические средства обучения</i></b>		
Компьютер с художественным программным обеспечением. Мультимедиапроектор. Магнитная доска.	Д	Необходимо иметь в кабинете устройство для затемнения окон.
Музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD. Экспозиционный экран (на штативе или навесной).	Д Д	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, иллюстративного материала.
Принтер, сканер (по возможности)	Д	Минимальный размер 1,25X1,25 м.
	Д	Вспомогательное оборудование предназначенное для обеспечения эффективной организации проектной деятельности.
<b><i>Экранно-звуковые пособия</i></b>		
Электронное пособие модулю «Основы православной культуры».	Ф/П	Комплекты и компакт-дисков по темам и разделам модуля.
Аудиозаписи. Видеофильмы, слайды, презентации тематически связанные с содержанием модуля.	Д	

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением комплексного курса, а также дополнительные материалы по вопросам преподавания Основ православной культуры можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>

2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>
3. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
4. ОГАОУ ДПО БелИРО - <http://ipkps.bsu.edu.ru>
5. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
6. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)
10. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии <http://www.blagovest.bel.ru>
11. Сайт Белгородского института развития образования [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
12. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
13. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
14. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
15. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
16. Учительская газета [www.ug.ru](http://www.ug.ru)